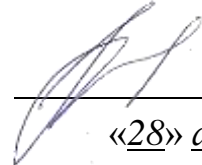


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Липецкий филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Липецкого филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov  
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Липецк - 2025

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».


Разработчики:

Кадильникова Л.В. старший преподаватель кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Протокол от 27.08.2025 г. №1

Заведующий кафедрой

Менеджмент и общегуманитарные дисциплины  Т.В. Корякина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебных планов специальностей среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирования общих компетенций, а также умений и знаний обучаемых.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании компетенций: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности, в том числе военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности, в том числе основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению при выполнении профессиональных обязанностей	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности, организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на

	полученной специальности	неё в добровольном порядке
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	оказывать первую помощи пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	использовать современное программное обеспечение	

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен: уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен: знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, здоровье и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной нагрузки, в том числе:</b>	<b>69</b>
<b>1.Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>69</b>
а) занятия по дисциплине	21
- в том числе практические занятия	48
б) промежуточная аттестация (зачет)	-
<b>2.Самостоятельная работа студентов</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
Раздел I. Человек и безопасность жизнедеятельности			23	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		3	ОК 07
	1.	Понятие и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	
	2.	Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		
	3.	Основные объекты и принципы безопасности жизнедеятельности.		
	4.	Понятие, классификация негативных факторов на организм человека.		
Практические занятия		2		
1. Семинар.				
Тема 1.2 Безопасность окружающей среды	Содержание учебного материала		3	
	1.	Современное состояние окружающей среды.	1	
	2.	Экологическое законодательство.		
	3.	Государственная политика защиты окружающей среды.		
	4.	Органы управления, надзора, контроля в сфере охраны окружающей среды.		
Практические занятия		2		
1. Семинар.				
Тема 1.3 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека	Содержание учебного материала		3	ОК 07,ОК 09
	1.	Понятие, структура и значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	
	2.	Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.		
	3.	Производственная пыль и производственный шум.		
	4.	Меры по снижению воздействия вредных производственных факторов в профессиональной деятельности.		
Практические занятия		2		
1.Составить сравнительную таблицу вредных производственных факторов.				

<b>Тема 1.4</b> Производственный травматизм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 07
	1. 2. 3. 4.	Производственный травматизм: понятие и классификация. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Предупреждение производственного травматизма.	1	
	<b>Практические занятия</b> 1.Составить план расследования несчастного случая на производстве.		4	
<b>Тема 1.5</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 07,ОК 09
	1. 2. 3. 4.	Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика. Аварии на объектах коммунального хозяйства.	1	
	<b>Практические занятия</b> 1.Семинар.		2	
<b>Тема 1.6</b> Чрезвычайные ситуации природного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 07,ОК 09
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Смерч. Лесные пожары. Космические чрезвычайные ситуации.	1	
	<b>Практические занятия</b> 1.Отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.		2	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 07,ОК 09

Гражданская оборона	1.	Гражданская оборона: понятие, структура и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Пожары: причины возникновения, правила безопасного поведения при пожарах.		
	4.	Основные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности.		
<b>Практические занятия</b>			2	
1. Обсуждение мероприятий, связанных с порядком применения первичных средств пожаротушения.				
<b>Раздел II. Основы военной службы (для юношей)</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1</b> Правовая основа обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 06, ОК 09
	1.	Основные задачи современных вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	2.	Военная угроза национальной безопасности России.		
	3.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.		
	4.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
<b>Практические занятия</b>			4	
1. Семинар.				
<b>Тема 2.2</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 06
	1.	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	2.	Состав и Виды Вооруженных сил Российской Федерации.		
	3.	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		
	4.	Основные задачи Министерства обороны Российской Федерации.		
	5.	Основные задачи Генерального штаба Российской Федерации.		
<b>Практические занятия</b>			4	
1. Семинар.				

<b>Тема 2.3</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 06, ОК 09
	1. Понятие и организация воинского учета. 2. Подготовка граждан к военной службе. 3. Военно-учетные специальности. 4. Организация призыва граждан на военную службу. 5. Прохождение военной службы по контракту. 6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил в России. 7. Основные права и ответственность военнослужащих.		4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар.		6	
<b>Тема 2.4</b> Особенности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 06, ОК 09
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. 2. Военная присяга. 3. Размещение военнослужащих. 4. Распорядок дня военнослужащих по призыву в воинских частях. 5. Порядок организации караульной службы в Вооруженных Силах РФ. 6. Порядок организации караульной службы и суточного наряда в Вооруженных Силах РФ.		2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар.		6	
<b>Тема 2.5</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 06
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. 3. Порядок сборки автомата Калашникова. 4. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова. 5. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова 6. Порядок хранения автомата Калашникова и пистолета Макарова.		2	
	<b>Практические занятия</b> 1.Отработка навыков неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		8	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

Оказания первой помощи при неотложных состояниях	1. 2. 3. 4.	Понятие и основания проведения неотложной медицинской помощи. Основания и порядок проведения экстренной медицинской помощи. Клиническая и биологическая смерть. Порядок проведения реанимации.	2	ОК 08, ОК 09
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	<b>Практические занятия</b> Порядок оказания первой помощи при кровотечении. Порядок оказания первой помощи при отравлении. Оказание экстренной помощи при утоплении. Порядок оказания первой помощи при укусе животных. Алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии. Оказание экстренной помощи при замерзании. Порядок оказания первой помощи при попадании инородного тела в организм человека. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.	6	
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровье и факторы, влияющие на здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1. 2. 3. 4. 5.	Понятие и общая характеристика здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные критерии, составляющие здоровый образ жизни человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры на организм человека.	2	ОК 08
		<b>Практические занятия</b> 1. Семинар.	4	
<b>Тема 2.2</b> Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1. 2. 3. 4.	Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Основные виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 08, ОК 09
	<b>Практические занятия</b> 1.Семинар.		6	

<b>Тема 2.3</b> Сердечно-сосудистые заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основные причины и признаки инсульта мозгового. Понятие и признаки стенокардии. Инфаркт миокарда. Понятие, причины и стадии обморока. Коллапс. Понятие и причины шока.	4	ОК 08, ОК 09
	<b>Практические занятия</b> 1.Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения.		8	
<b>Тема 2.4</b> Ожоги и отморожения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1. 2. 3. 4. 5.	Солнечный удар: понятие, причины, первая помощь. Тепловой удар: понятие, причины, первая помощь. Понятие, причины и стадии ожогов. Понятие, причины и стадии отморожения. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	2	ОК 08
	<b>Практические занятия</b> 1.Семинар.		4	
<b>Тема 2.5</b> Травмы и травматизм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1. 2. 3. 4. 5.	Ушибы: понятие и причины Понятия и признаки вывихов. Переломы: классификация, признаки. Отличие ушибов от переломов. Синдром длительного сдавливания.	2	ОК 08
	<b>Практические занятия</b> 1.Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.		4	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

Оказания первой помощи при неотложных состояниях	1. 2. 3. 4.	Понятие и основания проведения неотложной медицинской помощи. Основания и порядок проведения экстренной медицинской помощи. Клиническая и биологическая смерть. Порядок проведения реанимации.	2	ОК 08, ОК 09
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	<b>Практические занятия</b> Порядок оказания первой помощи при кровотечении. Порядок оказания первой помощи при отравлении. Оказание экстренной помощи при утоплении. Порядок оказания первой помощи при укусе животных. Алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии. Оказание экстренной помощи при замерзании. Порядок оказания первой помощи при попадании инородного тела в организм человека. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.	6	
<b>Всего:</b>			<b>69</b>	
<b>В том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(Кабинет безопасности жизнедеятельности)

##### **Специализированное оборудование:**

Массогабаритный макет автомата Калашникова- 1 шт.;  
Массогабаритный макет пистолета Макарова- 1 шт.;  
Массогабаритный макет гранат: Ф-1, РГД, РГО, РГН- 4 шт.;  
Штык-нож сувенирный-ШНС- 1 шт.;  
Индивидуальные средства медицинской защиты- 30 шт.;  
Противогазы, респираторы- 30 шт.;  
Сумки и комплекты медицинского имущества- 30 шт.;  
Пневматическая винтовка - 1 шт.;  
Робот-тренажер - 1 шт.;  
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)- 1 шт.;  
Комплект имитаторов ранений и поражений - 1 шт.;  
Дозиметры ДП-5А, ДП-5В, ДП-63, ДП «Радэкс»-1 шт.;  
Огнетушитель воздушно-пенный -1 шт.;  
Огнетушитель углекислотный-1шт.;  
Огнетушитель порошковый-1 шт.;  
Газо- дымозащитный комплект ГЗДК-1шт.;  
Костюм ОЗК-1 шт., костюм Л-1-1шт.;  
Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» - 1 шт.;  
Учебные фильмы-10 шт.

##### **Специализированная мебель:**

Лекционные парты + скамья – 24 шт.  
Стулья – 2 шт.  
Стол письменный – 2 шт.  
Учебная доска – 1 шт.  
Экран настенный – 1шт.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер преподавателя – 1 шт.  
Мультимедиа проектор – 1 шт.  
Аудиоколонки – 1шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(Методический кабинет)

##### **Специализированная мебель:**

Компьютерные столы – 20 шт.

Стол письменный – 13 шт.  
Кресло компьютерное – 20 шт.  
Стулья – 26 шт.  
Шкаф для учебно-методических материалов – 6 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 18 шт.  
Мультимедиа проектор – 1 шт.  
Экран настенный – 1 шт.  
Аудиоколонки – 1шт.

3. Помещения для самостоятельной работы: Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

Специализированная мебель:

Стол кафедра – 3 шт.  
Каталожный ящик – 1 шт.  
Шкаф для читательских формуляров – 3 шт.  
Витрина для книг – 3 шт.  
Стол ученический – 24 шт.  
Кресло компьютерное – 2 шт.  
Стул - 48 шт.  
Стол эргономичный с тумбой – 1 шт.  
Шкаф для документов – 3 шт.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры– 18 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова, Н. В.. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — Москва : КноРус, 2023. — 192 с.(для СПО) — ISBN 978-5-406-11521-3. — URL: <https://book.ru/book/949359> (дата обращения: 05.08.2024)
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — Москва : КноРус, 2023. — 155 с.(для СПО) — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: <https://book.ru/book/949302> (дата обращения: 05.08.2024).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/511628> (дата обращения: 05.08.2024)
4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204> (дата обращения: 05.08.2024).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа:  
<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:  
<http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. —  
 URL:<http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.	Различные формы опроса на аудиторных занятиях.  Семинарские занятия.  Тестирование.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос, а с и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	Электронное тестирование через систему дистанционного обучения МОДУС.
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;	глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос, а с и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	Выполнение и защита практических работ.  Решение ситуационных задач.  Отчёты по самостоятельным работам.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		
- оказывать первую помощь пострадавшим.		